

奉基千禧畢業生快訊

齊踏名校路

「全人教育」成就孩子成為明日領袖



藝動心靈，感念師恩

穿上中學校服、再次踏入聖公會奉基千禧小學，兩位昔日同窗臉上洋溢着自信與喜悅。方美蘅與李洋藩曾擔任校內風紀隊隊長，並積極參與各類多元活動，如今雙雙考入心儀的中學——伊利沙伯中學。她們的成長軌跡，不僅展現了自身的努力與堅持，更印證了奉基千禧小學多年來秉持「全人教育」理念的成果。



重返母校，

跨越課室的界線：多元探索，全人成長

自小一開始，奉基千禧小學便致力為學生提供豐富多元的課外活動與校隊訓練，範疇涵蓋體育、音樂與表演藝術、創意藝術、STEM、語文及領袖服務等。美蘅分享道，奉基千禧小學的多元化活動為她們的學業與成長帶來了雙重助力。圍棋訓練讓她學會從全局出發，提升思維與判斷力；視覺藝術啟發了細緻的觀察力與創作靈感；而體育運動則磨練出堅毅不屈的精神與抗逆能力。這些寶貴的經歷相互交織，成為她們全面成長的重要基石。

此外，為了拓展學生的國際視野，學校亦積極舉辦多元化的境外交流團，實踐「讀萬卷書，行萬里路」的理念，讓學習跨越課室的界線。六年的小學時光裏，兩位同學的足跡遍及韓國、台灣、西安與廣州等地，深刻體驗各地的風土人情與歷史底蘊。洋藩有感而發地表示：「這些珍貴的境外歷練，在我心中播下了渴望探索世界的種子。」



感謝林校長悉心栽培

難忘校外學習時光，
小團體活動外學經驗豐富，
難忘校外學習時光，
小團體活動外學經驗豐富，

誓言在耳，
責任在肩，使命在心

一人一職 多元角色——培養學生的責任感及領導力

回首小學生涯，美蘅與洋藩皆認為最具挑戰性的經歷，非擔任風紀隊隊長莫屬。這個崗位既要求她們果斷維持紀律，又考驗她們以同理心排解同儕紛爭，更需肩負起統籌團隊的重責大任。幸而，學校悉心安排的「調解訓練課程」與「風紀集會訓練」成為了她們最強大的後盾，使她們能將所學靈活應用於實際情境中，從容應對挑戰。

除了校內服務，二人亦積極投身社區與國民教育。她們曾代表學校參與一年一度的「香港花卉展覽」，協助鑲嵌花壇，為香港盛事盡一分力；亦曾於全校師生面前主持「國旗下的講話」，作真誠分享。

這份對學生責任感及領導力的重視，正源自奉基千禧小學林美寶校長的教育理念。校長深信，品格與能力需經由日常實踐來淬鍊，因而大力推行「一人一職」制度，鼓勵每位學生在服務中學會擔當。此外，學校更透過小童軍、升旗隊、公益少年團、基督少年軍等豐富的制服團隊與校園大使計劃，全方位鍛鍊學生的溝通與協作能力。透過課堂內外的多元角色，讓學生在責任感、表達力與判斷力三方面獲得全面提升，逐步成長為具備擔當與協作精神的新一代領袖。



積極參與社區活動，
關心社會，

掌握自主學習節奏 實現學業與興趣雙贏

美蘅及洋藩在校一直是名列前茅的學生，談及如何於課業與課外活動取得平衡。洋藩分享：「秘訣在於從小建立良好的自主學習的習慣。」而這份自律與高效，有賴於學校致力推行「預習、課堂互動、延伸學習」的教學模式。學生透過課前預習梳理脈絡，帶着問題步入課堂，提升聽課專注度與思考能力；課堂上藉由小組討論與實作體驗，化被動吸收為主動建構，鍛鍊學生溝通及思維能力；課後延伸讓學生將知識應用於生活實踐，拓展廣闊視野。



攜手同行，為孩子締造愛的校園

林校長強調，全人培育有賴家校同心。孩子的成長如同接力：學校引導知識探索與團隊協作，家庭則奠定品格根基。美蘅媽媽亦分享：「學校每年舉辦的開放課堂、家長講座與主題學習日等，讓我得以親身深入校園了解孩子的學習生活，同時，透過參與家長義工服務，與老師架起良好而緊密的溝通橋樑，我如眾家長一樣，願意與校方齊心培育孩子，只因為千禧是一所有『愛』的學校。」未來，學校將在這穩固的平台上持續深化，以無私的愛培育莘莘學子，為香港未來孕育更多明日領袖。

家校同心，
共育未來！



自信飛揚，夢想啟航！