

殿軍 聖公會奉基千禧小學 寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來

採訪、撰文：王迪 攝影：文灼峰



聖公會奉基千禧小學：（左起）尹梓俊、文劍恩、文劍瑜、曲洪正、陳飛陽、何思蔓、李洋藩、黃楚榆、黎凱晴

聖公會奉基千禧小學於第四屆腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽獲得殿軍，首次參賽就化身「黑馬」衝出重圍，實在令人佩服，參賽團隊受本社專訪，分享參賽感受與獲獎心得，期待下一次參賽。

聖公會奉基千禧小學的同學們是第一次參加比賽，林美寶校長與老師們不約而同地表示，幾位同學的表現遠遠超出他們的預期，不僅為同學們感到自豪，更為教師團隊的優秀而感到自豪。

林校長表示最欣賞學生們對中華文化的通透理解，她說學生們表達能力很強，能夠準確回答問題的同時，亦結合自己的理解進行深入分析和演述，台風穩健，充分展現了文化素養和獨立思考能力。「儘管對手的氣場強大，但同學們在調整心態後仍能臨危不懼，穩定發揮，我在台下也為他們捏了一把汗。我為大家的優異表現感到自豪，希望通過參加比賽，可以進一步激發學生對中華文化的熱忱，培養他們的文學修養和表達能力，為未來的學習和發展奠定堅實的基礎。」

在比賽時，同學們由於參賽經驗不足，在搶答環



林美寶校長為學生們的表現感到驕傲。

節中處於劣勢。儘管平時的艱苦訓練為他們打下了基礎，但是能否在高手雲集的賽場上發揮出最佳狀態，仍是一個未知之數。「但看到場上的同學們未曾輕言放棄，依然積極嘗試搶答，我為他們的表現感到非常的自豪。」林校長笑着說。

首次參賽臨危不懼 校園營造學習氛圍

學校在日常課程和活動中都滲入了中華文化的元素，例如一至六年班都有文學小品，讓同學有更多機會認識詩詞和文學作品。而六年班亦有古詩文冊，老師會教授一些文言文知識、詩詞和一些經典美文。學校更會舉辦中華經典美文朗讀比賽、中文常識問答比賽，希望同學們通過活動能認識到中華文化之美。林校長表示，通過此次比賽，同學們對中華文化的興趣得到了提高。學校也計劃在下年成立中華文化及常識文化小組，讓更多同學學習並傳承中國文化。「得獎並不是最重要的，最重要的是期望可以在學校中營造一個學生自小開始學習中華文化的氛圍。」

梁詠儀主任和潘嘉欣老師是這次負責培訓隊伍的兩位老師。老師們坦言，開始只是抱着姑且一試

心態，甚至在初賽時也沒有進行額外的支援。同學們最初的目標只是想上電視，怎知一路披荊斬棘，最後衝進了決賽。兩位老師都為同學們在比賽中的表現感到驚喜，並表示同學們的表現遠超她們的預期。梁主任指出，同學們過往只參加過小學校際常識比賽，從未參加過以中國語文常識作為主題的比賽。因此最初挑選隊員時，只是通過簡單的問答來篩選，例如某作品的作者是誰等。但是隨着比賽步入後期，難度亦隨之增加，不僅要明白作品的表層含義、寫作背景，更要理解作品想要表達的主旨等。梁主任坦言雖然一路走來十分不易，但同學卻未被困難打倒，而是愈戰愈勇。

師生上下團結一心 力求做到最好

不過兩位老師亦表示，比賽所考核的內容難度、廣度遠超乎平時課本，細心教學固然重要，但更重要的是要靠學生的自覺。梁老師指出，60篇作品無法在課堂一一詳細講解，所以大部分作品都是讓同學先進行自習，然後再由老師講解疑點與難點。由於比賽時間與考試接近，同學們不僅要頂住考試的壓力，更要在考試結束後馬上全身心投入到比賽的準備中。在這麼短的時間內能掌握這麼多內容，實在是令人敬佩。同學們都表示：「儘管參加這次比賽很辛苦，但能闖入決賽，獲得殿軍的好成績，也值得了。」其中文同學更是表達了對父母及飛陽媽媽的感謝，飛陽媽媽主動幫忙查找各種資料分享給同學們，而父母則親自寫筆記幫助自己溫習。

可見不管是老師還是家長，都在學生背後默默付出，並幫忙擠出時間與同學們練習。老師們不僅要制定教學大綱，更要與各個興趣班老師協調時間，為參賽同學安排了每周三次的練習，不僅講



通過此次比賽，何思蔓同學、文劍瑜同學及尹梓俊同學對中華文化的興趣得到了提高。

授文章的難點，更是會針對賽制提供專門的練習，備有搶答器以便學生可以適應賽制。而在每場比賽結束後，老師們都會根據學生的表現進行分析，針對薄弱處加強練習，務求下一次可以做的更好。

在問到平時怎樣與孩子溫習時，一眾家長表示孩子在做完功課後，通常會主動溫習比賽內容，不需要過多督促。不少家長會陪伴孩子練習背誦。曲洪正媽媽表示：「連我一個成年人看到這麼多古詩詞都覺得很難，但孩子卻不輕言放棄。」文同學的家長也特別感謝陳飛陽媽媽的付出，指飛陽媽媽主動去圖書館查找相關的書籍，更會分享不同的網絡資源給其他參賽同學。除此之外，家長們也是自發每一場比賽都出席，希望能為孩子鼓舞打氣，可見奉基千禧小學的家長、師生都團結一心。

學會合理分配時間 興趣是最大推動力

老師們指出，因為學校是首次參與這個比賽，並不會給同學們太大壓力，老師們也不會每日去檢查同學們的進度。「在學校這麼短的時間，沒有

辦法都帶着同學去逐一學習。我們也只是幫助同學們規劃一下時間，大致在幾天內要掌握哪些篇章。但是同學們都表現得很好，很自覺地完成任務。」老師們稱，同學們不僅在家努力溫習，更會利用課餘時間按照比賽賽制進行對壘練習，希望可以更好的適應賽制。陳飛陽

媽媽表示，原本打算假期出去遊玩，但為了更好地迎戰比賽，飛陽同學主動要求取消旅行，改為在家努力溫習，讓她刮目相看。可見不論身處何地，同學們已養成了合理善用碎片化時間、自律、自覺的學習習慣，向着目標邁進。家長們紛紛表示，賽後在日常生活中，孩子們不自覺就會出口成章，引用不少詩句表達自身感受，氣質也變得文雅不少。



梁詠儀主任和潘嘉欣老師讚揚同學們在比賽中愈戰愈勇。



要贏得比賽，家長的支持不可或缺。

賽後持續裝備自己 靜待下年再戰

被問到在台上與前幾屆的種子隊比賽時，是否緊張？學生們和家長一致表示十分緊張。人在巨大的壓力下難免出錯，因此家長及老師都予以鼓勵與支持，令孩子們可以整理情緒，穩定發揮。梁主任表示：「比賽的結果雖然重要，但是更重要的是要教會學生做人的道理。知識是學不完的，如何調整自己在逆境中的心態與表現，是另一門做人的學問。人生從來都不是一帆風順的，但只要能在逆境中調整心態、重新出發，便能走好自己的路。」

訪問尾聲曲同學表示，比賽的過程就是不斷建立自信的過程，因為過往並沒有參加過腹有詩書的比賽，所以一切都是第一次。在一次又一次的晉級賽中，他們對自己的實力也愈來愈有把握。雖然難免遇到強勁對手，但正是這次參賽的經歷，讓他們找尋到了更自信的自己。學校計劃今年也會正式組建種子隊，希望同學都能踴躍參與，增加對中華古典文化的認識與自信。



陳飛陽同學為了準備比賽，在家中努力溫習。



曲洪正同學表示，在比賽的過程不斷建立自信。