



2022-2023

學年

聖公會奉基千禧小學

全方位

學習津貼運用計劃



九龍黃埔花園德定街 2 號



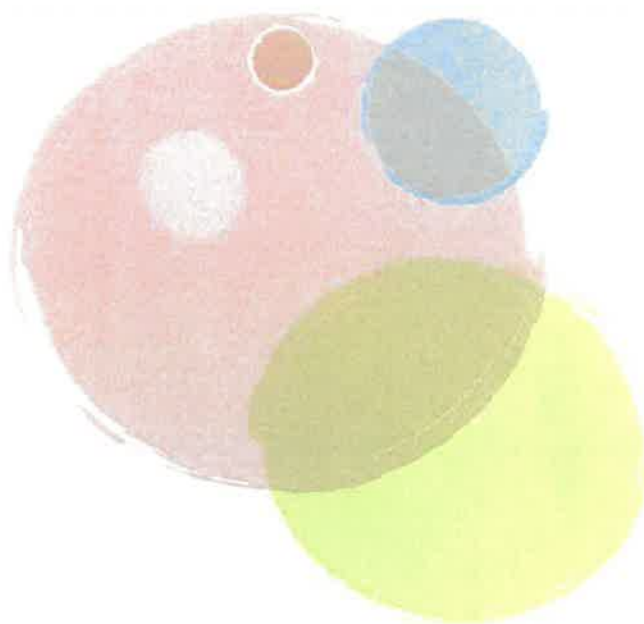
(852) 2362 7123



fkmps@fkmps.edu.hk



<http://www.fkmps.edu.hk>



聖公會奉基千禧小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及 目標	範疇*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.	「虛擬實境」寫作活動	2023 年 2 月-5 月	P.4	101	\$20,000.00	\$198.02	借助「虛擬實境」方式進行寫作活動，令學生在課室中亦有「沉浸式」的學習體驗。	D2 中	作品展示 學生問卷	✓					儀
2.	戲劇小組 (中文及藝術)	2022 年 9 月- 2023 年 3 月	校園小紀者 及拔尖小組 學員	20	\$50,000.00	\$2,500.00	透過戲劇訓練及表演，提升學生自信及表達能力，並參加校際戲劇比賽及校內/校外演出，推廣戲劇藝術。	D2 D2 資優	演出 比賽成就	✓		✓			呂郭梁儀

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3.	英文日	2023 年 6 月	P.1-6	619	\$30,000.00	\$48.47	讓學生透過英文遊戲，提升對學習英文的興趣及表達能力，英語日會安排不同英語攤位遊戲，增加學生運用英語的機會；同時也會安排英文話劇活動，讓學生透過觀賞英語話劇，增加學習英語的興趣。	D2 英	學生問卷 教師問卷	✓					葉
4.	英文科迪士尼青少年團隊活動計劃暨閱讀計劃:迪士尼動畫教室、迪士尼 STEM 體驗行及迪士尼演藝日	全學年	P.1-6	64	\$28,000.00	\$437.50	透過不同科學原理，了解聲音及動作模擬技術，從中結合科學與創意的學習模式，加強學生閱讀英文圖書興趣，並於公開表演展示學習成果，發揮演藝潛能。	D2 英	學生問卷 教師問卷	✓	✓	✓			葉
5.	英文科 STREAM 計劃	全學年	P.1-3	290	[見第 2 項編號 1] \$18,000.00	/	教師透過工作坊，配合課題，運用經典童話故事及動手做 STREAM 小實驗，提升學生學習英文的興趣，加強學生解難能力與發揮想像力。	D2 英	學生問卷 教師問卷	✓					葉
6.	天文學習課程 (包括吹氣星象廳及	2022 年 12 月	P.3-4	196	\$30,000.00	\$153.06	配合課題，透過參觀吹氣星象廳及動手做工作坊，提升學生學習興趣，並	D2 常	作品展示 學生問卷	✓	✓				樺

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	動手做工作坊						透過專題探究，加強認識太陽系中的不同行星與恆星及了解太空科技。								
7.	我是伽利略 – 天文探索課程	全學年	P.4-6	329	\$30,000.00 [見第2項編號2] \$11,000.00	\$91.19	透過學習天文理論與校內外觀星實踐活動，提高學生對天文探究的興趣，掌握相關知識與望遠鏡使用技巧，學習欣賞宇宙各種奧妙，培養對天文與環境保育的態度。並向全校學生展示學習成果，教導同學天文知識及使用望遠鏡的技巧。 培訓學生參加校外天文活動，提升學生組織、表達技巧及團隊合作能力。	D2 常	成果展示 學生問卷 活動經歷	✓	✓				樺
8.	小小達爾文 – 自然生態探索課程	2023 年 2 月-7 月	P.1-6	619	\$30,000.00	\$48.47	透過進行生態普查，了解香港本地獨特的生態環境，培養對大自然的尊重和環境保育態度。學生於課堂內認識不同物種的特性及觀察技巧，並在校園內及校外自然保護區應用，利用器材觀賞及拍攝本地自然生態。另透過	D2 常	成果展示 學生問卷 活動經歷	✓	✓				樺

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							作品展示及簡介，向全校學生分享學習成果，推廣及教育同學生態保育的重要性，培養學生成為對環境及生態負責的世界公民。								
9.	到校天文課程及動手做工作坊	2022 年 9 月	P.1-6	619	\$45,000.00	\$72.70	配合學校中秋佳節 樂聚千禧文化日活動，透過舉辦參觀吹氣星象廳，讓一至二年級學生認識月相的成因及有關月亮的中秋傳說，並進行賞月活動。為全校學生舉辦動手做工作坊，讓學生動手製作伸縮望遠鏡、月球投影儀及雙動力太陽能探月車，並認識其歷史及科學原理，提升學生學習興趣及解難能力。	D2 常	成果展示 學生問卷 活動經歷	✓	✓				樺
10.	STEM 拔尖小組課程	全學年	P.3-6	424	\$50,000.00	\$117.92	配合 LEGO Education 硬件，運用 STEM 知識、編程技巧設計及製作產品以解決日常生活難題，提升學生解難能力及計算思維，並提升創造力。另參與全港公開比賽，訓練學生組織資	D2 常電	作品展示 訓練及比賽 學生問卷	✓					樺 劉

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							訊的能力及表達技巧, 培養團隊協作能力, 提升自信心, 並會向全校同學展示學習成果, 推介 STEM 並教導同學 Lego 設計及編程技巧, 以提高學生對創科學習的興趣。								
11.	STEM 火箭車同樂日	2023 年 5 月	P.6	110	\$50,000.00	\$454.55	認識火箭車設計的 STEM 知識;利用 micro:bit 製作測速儀器運用電腦模擬測試學習空氣動力學設計;透過製作、測試、評鑑、改良火箭車過程, 體驗工程設計循環, 體驗國際級比賽流程。	D2 常電	作品展示 學生問卷	✓					樺劉
12.	音樂創作劇專業指導(包括訓練、演出、編曲及音響、表演服裝、佈景及道具製作)	2022 年 9 月- 2023 年 5 月	P.3-6	30	\$100,000.00	\$3,333.33	培訓有潛質學生為音樂劇創作表演, 透過音樂劇演出傳遞「信望愛」的信息予學生及家長, 向不同持份者傳遞正向價值觀。	D2 音 D4	教師問卷 教師觀察 學生表現			✓			儀梁
13.	I Jam Music Workshop	2023 年 1 月-5 月	P.4-5	20	\$49,800.00	\$2,490.00	此課程旨在讓學生學習 iPad GarageBand 程式, 透過電子合奏以提高學生對電子合奏的概念, 培養他	D2 音 D4	教師觀察 學生表現	✓		✓			念

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							們對音樂的興趣。導師將於每堂設定不同學習內容，讓學生循序漸進地學習電子合奏，完成課堂後將會與其他學校進行聯校匯演。								
14.	裝置藝術工作坊	全學年	P.1-6	619	\$50,000.00	\$80.78	讓學生認識裝置藝術，由校外導師到校為每班提供最少一節課堂講解及共同創作；並透過裝置藝術，增加學校藝術氣氛及凸顯學校特色；並配合學校主題，宣揚正向價值觀。	D2 視	作品展示 學生問卷 教師問卷	✓		✓			威
15.	視覺藝術科拔尖小組課程	全學年	P.4-6	20	\$40,000.00	\$2,000.00	培訓具藝術才能的學生，並善用社區資源，豐富學生在常規課堂外的藝術學習經歷。目標讓有關學生學習及製作視藝室外的壁畫創作，美化專屬於他們的學習環境。另外，讓學生學習校本課程以外的藝術知識，豐富他們的藝術技能，成果展品有助於校內推廣兒童藝術創作。	D2 視 D3 資優	作品展示 學生問卷 教師問卷	✓		✓			威李

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇*	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16.	壁畫創作	2023 年 3 至 7 月	P.1-3	290	\$49,800.00	\$171.72	學生透過壁畫創作，認識另類藝術，讓學生可以在這塊「大畫布」上散發他們的藝術氣息，為他們的校園生活注入不一樣的經歷。	D2 視	作品展示 學生學習表現	✓					威李
17.	「瀚墨童趣」水墨畫課程	全學年	P.1-5 資優生	30	\$35,000.00 [見第 2 項編號 3] \$6,000.00	\$1,166.67	透過水墨畫認識中國藝術及文化，培養國民身份認同。優秀作品將參加校外比賽，並會恆常於校園展示，以推廣中國文化及藝術。	D2 視 D3 資優 D4	作品展示 學生學習表現	✓	✓	✓			梅
18.	武藝班/校隊	全學年	P.1-4 資優生	38	\$48,000.00 [見第 2 項編號 4] \$5,000.00	\$1,263.16	提升國民身份認同，以武培養堅毅、勇敢、重紀律等正向成長特質。另學員於運動會及校內表演，宏揚傳統中國武術文化。	D2 體 D3 資優 D4	學生表現						梅
19.	Hip Hop 隊訓練	2022 年 9 月- 2023 年 7 月	P.3-6	20	\$40,000.00	\$2,000.00	發展學生在體藝方面潛能。透過公開表演讓學生展現才藝，服務社群，學習如何關懷別人，建立同理心。	D2 體 D4	訓練 表演 學生問卷			✓	✓		潘
20.	抱石校本課程	下學期	P.1-2	195	\$10,000.00 [見第 2 項編號 5]	\$51.28	透過攀爬訓練，提升學生手腦並用的能力及接受挑戰的信心，促進成長及	D2 體	學生問卷 教師問卷	✓		✓			雁

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					\$40,000.00		強多元學習的需要。								
21.	軟式曲棍球校本課程	下學期	P.3-4	196	\$10,000.00	\$51.02	多元化發展學生在體藝方面的潛能，認識新興運動。	D2 體	學生問卷 教師問卷	✓		✓			朱
22.	軟式曲棍球校隊	全學年	P.3-4 (校隊)及 P.1-2	211	\$120,000.00 [見第2項編號6] \$62,000.00	\$568.72	發掘學生在體藝方面的潛能，挑選對軟式曲棍球運動充滿熱誠、興趣，又有潛質的學生加以培訓，參加學界賽事，並爭取佳績。另透過示範表演協助提升校園內新興運動的氛圍，提升學校形象，鼓勵全校同學多參與運動，強身健體。另 利用週三聯課活動輪流安排 P.1-2 學生進行軟式曲棍球體驗活動，教授基本技巧，以提升學生對新興運動的認識和了解，吸引更多學生參加這項運動。	D2 體 D4	訓練觀察 比賽成績 學生問卷			✓			朱
23.	五年級武術體育課(校本課程)	2022 年 11 月-	P.5	118	\$10,000.00	\$84.75	透過武術學習建立個人堅毅精神，並體驗團隊合作的重要。發展學生運動	D2 體	訓練及 表演						雁

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		2023 年 3 月					智能，展示學生成果。								
24.	學生大使推展學習活動	全學年	P4-6 校內學生大使	10	\$2,000.00 [見第 2 項編號 7] \$2,000.00	\$200.00	學生大使受訓後，為學校推展以「正向/積極人生」為題的學習活動，締造更關愛積極的校園氛圍。	D3 訓	學生問卷 教師問卷		✓				芳
25.	領袖培訓-新風紀訓練工作坊(訓輔)	2022 年 9 月或 10 月	P.4-6 新風紀	50	\$3,000.00	\$60.00	認識風紀的職責與使命、培養風紀隊員團結合作精神、提升風紀的領導才能及解難能力	D3 訓	教師問卷 學生問卷		✓		✓	✓	威皓
26.	領袖培訓-風紀培訓工作坊(訓輔)	2022 年 9 月或 10 月	P.4-6 風紀	80	\$4,000.00	\$50.00	學生面對困難時，培養堅毅的精神，增強自我效能感。提升抗逆力，能有責任心。	D3 訓	教師問卷 學生問卷		✓		✓	✓	威皓
27.	領袖培訓-風紀歷奇訓練日營	2023 年 6 月或 7 月	P.4-6 風紀	100	\$30,000.00	\$300.00	舉辦歷奇遊戲，訓練學員的自信、邏輯思維、領導才能、團隊精神及人際關係等。	D3 訓	教師問卷 學生問卷		✓		✓	✓	威皓
28.	班級經營	全學年	P.1-6	619	[見第 2 項編號 8] \$25,000.00	/	透過活動(班規、班風營造及製作課室內外佈置)，加強班級經營效果，培養學生欣賞、尊重、分享的情意、營造	D3 班	作品展示 教師觀察		✓				威皓

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介 及 目標	範疇*	監察 / 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					負責 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							學校正向氛圍。								
29.	升旗隊	全學年	P.3-5	30	\$20,000.00	\$666.67	推展領袖培訓，並推廣升旗文化，讓學生通過親身參與步操及升旗訓練，認識國家及增強對國民身分的認同。	D3 國	教師問卷 學生問卷	✓	✓				祉胡
30.	「2022-23 正向生命教育計劃」	全學年	P.1-6	619	\$200,000.00	\$323.10	培養學生正向思維價值觀及建立不同性格的強項:第二年：幹勁、洞察力及社交智慧。	D3 德	學生問卷 教師問卷		✓				芬
31.	聖匠堂福音事工服務	全學年	P.1-6	619	\$40,000.00	\$64.62	福音幹事透過不同福音活動如帶領學生團契、早會、宗教周會、祈禱活動、宗教日等提升校園宗教氛圍及關愛精神。	D2 宗	學生問卷 教師問卷		✓				見楊
32.	生命教育營 – 「友情部隊鍋」	2022 年 12 月- 2023 年 7 月	P.3-4	40	\$10,000.00(學校津貼學生部分費用,餘額學生自費)	\$250.00	學生透過營會活動，讓學生明白每個生命都有獨特之處，與他人相處時，懂得欣賞別人，學習尊重他人及愛人如己。	D3 宗 D3 生命	學生問卷		✓				見
33.	跨學科主題學習日	2023 年 2 月	P.1-6	619	\$30,000.00	\$48.47	培養學生正面價值觀，提升學生綜合	D2 跨	作品展示	✓					梁

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇*	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					[見第2項編號9] \$5,000.00		解難能力，提供成果展示機會。	D3	學生問卷 教師問卷		✓				
34.	數理科技學習日 (數學/常識/電腦)	2023 年 4 月	P.1-6	619	\$35,000.00 [見第2項編號10] \$5,000.00	\$56.54	提升學生學習 STEM 的興趣、科學探究的能力及提供實作及成果展示機會。	D2 跨 STEM	作品展示 學生問卷 教師問卷	✓	✓				梁
35.	中秋文化體驗活動	2022 年 9 月	P.1-6	619	[見第2項編號11] / \$12,000.00		提升學生對中華文化的興趣及認識，提供成果展示機會。	D2 跨	作品展示 學生問卷 教師問卷		✓				梁
36.	樹屋田莊日營	2022 年 11 月	P.4	40	\$7,000.00 (包括老師費用、學校津貼學生部分費用、餘額學生自費)	\$175.00	以「關懷、堅毅」為活動主題，讓能力稍遜的學生能透過特別的學習經歷，從中體驗忍耐和互助合作精神，在群體活動中，學習堅毅和建立團隊精神。	D4	學生問卷 教師問卷		✓		✓		呂
37.	劍擊校隊	全學年	P.2-6 資優生	30	\$30,000.00	\$1,000	發掘學生在劍擊運動的潛能，挑選對劍擊運動充滿熱誠、興趣，又有潛質的學生加以培訓，參加學界賽事。另透過示範表演向校內校外人士推廣學	D2 體 D4	訓練觀察 比賽成績 學生問卷			✓			呂

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇*	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							校運動教育，鼓勵參與運動。								
第 1.1 項預算總計 /					\$1,336,600.00										

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1.	境外排球集訓暨生命教育計劃	2023 年 2 月-3 月	P.4-6	20	\$5,000.00 (包括老師費用、津貼學生部分費用、餘額學生自費)	/	學生透過排球集訓及生命教育活動，思考個人、人與世界的關係，在個人品格、學習及運動各方面有所提升，培養堅毅、尊重及有禮的價值觀。	D3 生命 D4	匯報 學生問卷 教師問卷	✓	✓	✓			呂
第 1.2 項預算總計 /					\$5,000.00										
第 1 項預算總計 /					\$1,341,600.00										

第 2 項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1.	STREAM 計劃學習教材套	英文科 STREAM 計劃(參考 1.1 項編號 5)	\$18,000.00
2.	天文探索課程器材	我是伽利略 – 天文探索課程(參考 1.1 項編號 7)	\$11,000.00
3.	水墨畫材料及展示物資	《瀚墨童趣》水墨畫課程 (參考 1.1 項編號 17)	\$6,000.00
4.	武藝班/校隊設施/用具	上課設備(參考 1.1 項編號 18)	\$5,000.00
5.	抱石牆基本設置	上課設備(參考 1.1 項編號 20)	\$40,000.00
6.	軟式曲棍球校隊基本設施/用具	上課設備(參考 1.1 項編號 22)	\$62,000.00
7.	學生大使推展學習活動	推展活動的物資(參考 1.1 項編號 24)	\$2,000.00
8.	班級經營物資	班級經營活動(參考 1.1 項編號 28)	\$25,000.00
9.	跨學科主題學習日材料	跨學科主題學習日學習及活動(參考 1.1 項編號 33)	\$5,000.00
10.	數理科技學習日學習材料	數理科技學習日學習及活動(參考 1.1 項編號 34)	\$5,000.00
11.	中秋文化體驗活動物資	中秋體驗活動(參考 1.1 項編號 35)	\$12,000.00
第 2 項預算總開支			\$191,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,532,600.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	619
預期受惠學生人數：	619
佔全校學生人數百分比（ % ）：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	梅筱霞
職位：	副校長