

聖公會奉基千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	「虛擬實境」寫作活動 借助「虛擬實境」方式進行寫作活動，令學生在課室中亦有「沉浸式」的學習體驗。	取消	P.4	-	-	-	-	D2 中	因公司提出的收 費 超 出 預 算，故活動改為使用校內的虛擬實境眼鏡及上學年已製作的虛擬實境場景進行，並沒有應用全方位學習津貼。	✓				
2	戲劇小組 (中文及藝術) 透過戲劇訓練及表演，提升學生自信及表達能力，並參加校際戲劇比賽及校內/校外演出，推廣戲劇藝術。	2022 年 10 月 至 2023 年 4 月	校 園 小 紀 者 及 拔 尖 小組學員	13	\$43,527.50	\$3,348.27	導師 1 名、 劇本製作、 戲服及道具 費用	D2 資優	活動能增加學生自信、發展個人潛能及提升說話表達能力，通過聲情的演出，認識表演藝術。受訓學生於學校戲劇節表現出色，獲得評判推介大獎、傑出合作獎、傑出影 音 效 果獎、傑出演員獎(3 位)。小組並於 7 月份獲邀於牛池灣文娛中心作公開演出，與公眾人士分享學習成果。	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
3	英文日(「迪士尼正向英語學習日」) 讓學生透過英文遊戲，提升對學習英文的興趣及表達能力，英語日會安排不同英語攤位遊戲，增加學生運用英語的機會；同時也會安排英文話劇活動，讓學生透過觀賞英語話劇，增加學習英語的興趣。	2023 年 7 月 3 日	P.1-6	598	\$15,439.00	\$25.82	互動式英語話劇團到校演出費用、勞作用品費用及桌遊卡費用	D2 英	學生能透過英文日的遊戲及早讀活動，提升對學習英文的興趣及表達能力，並在分享活動中應用出來，亦向同學分享學習成果。96%學生認為英語日活動能提高學生對學習英文的興趣，同時提升學生英語表達技巧及團隊合作能力。	✓				
4	英文科迪士尼青少年團隊活動計劃暨閱讀計劃: 迪士尼動畫教室、迪士尼 STEM 體驗行及迪士尼演藝日 透過不同科學原理，了解聲音及動作模擬技術，從中結合科學與創意的學習模式，加強學生閱讀英文圖書興趣，並於公開表演展示學習成果，發揮演藝潛能。	2023 年 6 月 24 日	P.1-6	32	\$17,271.33	\$539.73	戶外活動費用，入場費用，實驗材料費用，2 名講師費用	D2 英	透過英語學習，能提升學生在課堂內使用英語的能力，並培養學生對 STEAM 的興趣。學生在導師引導下於園區親身觀察及參與趣味實驗和活動，課程亦有助提升學生邏輯思考、解難及創造能力，全方位加強生活技能等。	✓	✓	✓		
5	英文科 STREAM 計劃 教師透過工作坊，配合課題，運用經典童話故事及動手做 STREAM 小實驗，提升學生學習英文的興趣，加強學生解難能力與發揮想像力。	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	P.1-3	281	(見第 2 項)	\$50.60	5 套實驗材料費用	D2 英	科主任及外籍老師共同設計校本 STREAM 課堂，配合英	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
									文科教科書的課題，再運用經典童話故事及動手做STREAM小實驗，讓學生代入主角面對的情景，加強學生的解難能力與發揮想像力。					
6	天文學習課程 (包括吹氣星象廳及動手做工作坊) 配合課題，透過參觀吹氣星象廳及動手做工作坊，提升學生學習興趣，並透過專題探究，加強認識太陽系中的不同行星與恆星及了解太空科技。	取消	P.3-4	-	-	-	-	D2 常	因機構未能提供合適上課日期。	✓	✓			
7	我是伽利略 – 天文探索課程 透過學習天文理論與校內外觀星實踐活動，提高學生對天文探究的興趣，掌握相關知識與望遠鏡使用技巧，學習欣賞宇宙各種奧妙，培養對天文與環境保育的態度。並向全校學生展示學習成果，教導同學天文知識及使用望遠鏡的技巧。 培訓學生參加校外天文活動，提升學生組織、表達技巧及團隊合作能力。	2022 年 10 月 至 2023 年 3 月	P.4-6	320	\$29,500.00	\$92.19	導師 3 名、 教具教材及 戶外活動費用	D2 常	學生能掌握天文知識及使用望遠鏡的技巧，並在 3 次親子戶外活動中應用出來，亦向其他同學分享學習成果。100%學生認為參與課程及校外活動能提高探究天文興趣及技巧，同時提升學生組織、表達技巧及團隊合作能力。	✓	✓			
8	小小達爾文 – 自然生態探索課程 透過進行生態普查，了解香港本地獨特的生態環境，培養對大自然的尊重和環境保育態度。學生於課堂內認識不同物種的特性及觀察技巧，並在校園內及校外自然保護區應用，利用器材觀賞及拍攝本地自然生態。另透過作品展示及簡介，向全校學生分享學	取消	P.1-6	-	-	-	-	D2 常	因機構未能提供合適上課日期。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
	習成果，推廣及教育同學生態保育的重要性，培養學生成為對環境及生態負責的世界公民。													
9	到校天文課程及動手做工作坊 配合學校中秋佳節 樂聚千禧文化日活動，透過舉辦參觀吹氣星象廳，讓一至二年級學生認識月相的成因及有關月亮的中秋傳說，並進行賞月活動。 為全校學生舉辦動手做工作坊，讓學生動手製作伸縮望遠鏡、月球投影儀及雙動力太陽能探月車，並認識其歷史及科學原理，提升學生學習興趣及解難能力。	2022 年 9 月 9 日	P.1-6	598	\$44,980.00	\$75.22	租借吹氣天幕、聘請校外導師 3 名、購買動手做模型套件包	D2 常電	學生能親身參觀星象廳，認識月相及中秋傳說。學生每人親手製作成品，帶回家與家人分享。	✓	✓			
10	STEM 拔尖小組課程配合 LEGO Education 硬件，運用 STEM 知識、編程技巧設計及製作產品以解決日常生活難題，提升學生解難能力及計算思維，並提升創造力。另參與全港公開比賽，訓練學生組織資訊的能力及表達技巧，培養團隊協作能力，提升自信心，並會向全校同學展示學習成果，推介 STEM 並教導同學 Lego 設計及編程技巧，以提高學生對創科學習的興趣。	2022 年 10 月 至 2023 年 7 月	P.3-6	319	\$49,439.00	\$154.98	購買 LEGO 編程課程、比賽費用、LEGO 套裝	D2 常電	100% 學生同意 LEGO 編程班能提升解難能力、計算思維及創造力。100% 學生同意透過參與全港公開比賽，能提升組織能力及表達技巧，培養團隊協作能力，提升自信心。學生參加全港編程解難比賽，奪一等獎。	✓				
11	STEM 火箭車同樂日 認識火箭車設計的 STEM 知識;利用 micro:bit 製作測速儀器運用電腦模擬測試學習空氣動力學設計;透過製作、測試、評鑑、改良火箭車過程，體驗工程設計循環，體驗國際級比賽流程。	2023 年 4 月 21 日	P.4	104	\$51,700.00	\$497.12	營運同樂日物資、導師費用、比賽培訓	D2 常電	11 位學生透過參與全港火箭車比賽培養團隊合作能力、實踐解難能力。共獲 1 項二等獎及 2 項三等獎。	✓				
12	音樂創作劇專業指導(包括訓練、演出、編曲及音響、表演服裝、佈景及道具製作) 培訓有潛質學生為音樂劇創作表演，透過音樂劇演出傳遞「信望愛」的信息予學生及家長，向不同持份者傳遞正向價值觀。	2023 年 5 月至 7 月	P.3-6	13	\$39,434.00	\$3,033.38	聘請校外導師一名、助理舞台總監一名、支付化妝工作	D2 音 D4	學生透過戲劇訓練能增加個人自信及表達能力，並透過校內表演予學			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
							坊、製作佈 景板、劇本 改 寫 費 用 等。		校家長及師生 欣賞，展現潛 能。					
13	I Jam Music Workshop 此課程旨在讓學生學習 iPad GarageBand 程式，透過電子合奏以提高學生對電子合奏的概念，培養他們對音樂的興趣。導師將於每堂設定不同學習內容，讓學生循序漸進地學習電子合奏，完成課堂後將會與其他學校進行聯校匯演。	2023 年 3 月 2 日至 4 月 18 日	P.4-6	17	\$49,800.00	\$2,929.41	導師費用	D2 音 D4	學 生 能 透 過 Garageband 進行電子歌曲 創作及改編， 並在聯校音樂 會及校內表演 上展示學習成 果。	✓		✓		
14	裝置藝術工作坊 讓學生認識裝置藝術，由校外導師到校為每班提供最少一節課堂講解及共同創作；並透過裝置藝術，增加學校藝術氣氛及凸顯學校特色；並配合學校主題，宣揚正向價值觀。	取消	P.1-6	-	-	-	-	D2 視	因應教學進度 及配合學校發 展，本計劃取 消。	✓		✓		
15	視覺藝術科拔尖小組課程 培訓具藝術才能的學生，並善用社區資源，豐富學生在常規課堂外的藝術學習經歷。目標讓有關學生學習及製作視藝室外的壁畫創作，美化專屬於他們的學習環境。另外，讓學生學習校本課程以外的藝術知識，豐富他們的藝術技能，成果展品有助於校內推廣兒童藝術創作。	2023 年 2 月至 6 月	P.4-6 (共 AB 隊)	A 隊 20 B 隊 20 共 40 人	A 隊\$7,200.00 B 隊 10,800.00 共\$18,000.00	A 隊\$360.00 及 B 隊\$540.00	聘請校外導 師及購買材 料	D2 視 D3 資優	透過 3D 打印 技術及 3D 筆 立體製作，培 養學生應用科 技在藝術設計 上。學生作品 在校園展示， 有效推廣 STEAM 教 育。	✓		✓		
16	壁畫創作 學生透過壁畫創作，認識另類藝術，讓學生可以在這塊「大畫布」上散發他們的藝術氣息，為他們的校園生活注入不一樣的經歷。	取消	P.1-3	-	-	-	-	D2 視	因應教學進度 及配合學校發 展需要，本計 劃取消。	✓				
17	「瀚墨童趣」水墨畫課程 透過水墨畫認識中國藝術及文化，培養國民身份認同。優秀作品將參加校外比賽，並會恆常於校園展示，以推廣中國文化及藝術。	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	P.1-5 資優生	31	\$21,000.00	\$677.42	聘請校外導 師	D2 視 D3 資優 D4	透過學習水墨 畫，能培養學 生的國民身份 認同。學生共 參加 4 個全港 /國際水墨畫 比賽，得獎學 生超過 28 位。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
									學生作品除恆常於校園展示外，亦曾舉行學生水墨畫個人作品展，以推廣中國文化及藝術。					
18	武藝班/校隊 提升國民身份認同，以武培養堅毅、勇敢、重紀律等正向成長特質。另學員於運動會及校內表演，宏揚傳統中國武術文化。	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	P.1-4 資優生	18	\$50,180.00	\$2,787.78	聘請校外導師 2 名	D2 體 D3 資優 D4	活動能宏揚中國文化，受家長及學生歡迎。本年度學生作錄影表演及實體表演共 4 次，並參加兩次公開武術比賽，均獲得優異成績。					
19	Hip Hop 隊訓練 發展學生在體藝方面潛能。透過公開表演讓學生展現才藝，服務社群，學習如何關懷別人，建立同理心。	2022 年 2 月 至 2023 年 7 月	P.3-6	17	\$30,600.00	\$1,800.00	聘請 Hiphop 教練 2 名	D2 體 D4	本年度學生作實體表演共 2 次，學生在練習及表演過程中均能建立自信並與隊友互相合作，表現優異。			✓	✓	
20	抱石校本課程 透過攀爬訓練，提升學生手腦並用的能力及接受挑戰的信心，促進成長及強多元學習的需要。	2023 年 5 月至 7 月	P.1-6	598	\$15,040.00	\$25.15	聘請抱石教練一名	D2 體	學生表現積極，感興趣，能從活動中提升手眼協調能力，勇於接受挑戰。由原定一、二年級的學習體驗延伸至全校學生進行，所以費用超出預算。	✓		✓		
21	軟式曲棍球校本課程 多元化發展學生在體藝方面的潛能，認識新興運動。	2023 年 4 月	P.3-4	191	\$0	\$0	/	D2 體	本校體育科教師接受了軟式	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
					(軟式曲棍球 教師工作坊導師 費用由體育 科支付)				曲棍球教師工 作坊後，由科 任老 師 負 責 P.3-4 的 軟 式 曲 棍 球 體 驗 課。學生對此 項活動甚感興 趣，表現積極， 通過 4 節課 堂，大部分學 生能掌握操控 球桿的技巧， 並能以合適的 力度進行控、 傳、運球的基 本技術。					
22	軟式曲棍球校隊 發掘學生在體藝方面的潛能，挑選對軟式曲棍球運動充滿熱誠、興趣，又有潛質的學生加以培訓，參加學界賽事，並爭取佳績。另透過示範表演協助提升校園內新興運動的氛圍，提升學校形象，鼓勵全校同學多參與運動，強身健體。另利用週三聯課活動輪流安排 P.1-2 學生進行軟式曲棍球體驗活動，教授基本技巧，以提升學生對新興運動的認識和了解，吸引更多學生參加這項運動。	2022 年 12 月 至 2023 年 6 月	P.3-4 (校隊)及 P.1-6	598	\$37,835.00	\$63.27	聘請軟式曲 棍球教練一 名	D2 體 D4	校隊順利成立 並持續進行訓 練，學生學習 態度優良，能 表現自信。本 年度參加了一 次全港小學 賽，並獲得了 寶貴經驗。 100%隊員喜 愛參與此項運 動；92.8%隊 員認同此項運 動能幫助他們 建立堅毅及團 體合作的正向 價值觀；100% 隊員希望下學 年繼續參加此 項校隊訓練。 在 10\6 親子 運動同樂日中			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
									開設了軟式曲棍球體驗場區，吸引了很多學生和家長參與，其中有很多低年級學生及家長向負責老師查詢來年度的校隊開辦情況，希望參加。					
23	五年級武術體育課(校本課程) 透過武術學習建立個人堅毅精神，並體驗團隊合作的重要。發展學生運動智能，展示學生成果。	2023 年 2 月至 3 月	P.5	115	\$11,000.00	\$95.65	聘請武術教練一名	D2 體	已完成課程，學生學習態度優良，亦用心完成武術校本體驗課，體現出堅毅及自信。		✓	✓		
24	學生大使推展學習活動 學生大使受訓後，為學校推展以「正向/積極人生」為題的學習活動，締造更關愛積極的校園氛圍。	2023 年 6 月	P4-6 校 內 學 生 大使	10	(見第 2 項)	\$95.40	支付點唱活動禮物	D3 訓	已完成 6 小時到校培訓體驗活動，10 名學生大使在校內進行「積極人生」延伸活動，包括協助「i-junior」德育活動及點唱活動，有助締造更關愛積極的校園氛圍。		✓			
25	領袖培訓-新風紀訓練工作坊(訓輔) 認識風紀的職責與使命、培養風紀隊員團結合作精神、提升風紀的領導才能及解難能力	2022 年 9 月 17 日	P.4-6 新風紀	40	\$1,800.00	\$45.00	活動導師及物資費用	D3 訓	97% 同意對風紀的職責及使命有更多了解 100%認同工作坊能提升自己領導才能及解決困難的信心。		✓		✓	✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
26	領袖培訓-風紀培訓工作坊(訓輔) 學生面對困難時，培養堅毅的精神，增強自我效能感。提升抗逆力，能有責任心。	2023 年 2 月 18 日	P.4-6 風紀	67	\$2,400.00	\$35.82	活動導師及 物資費用	D3 訓	92% 同 意 工 作 坊 能 提 升 他 們 的 領 導 才 能 及 面 對 困 難 時 有 堅 毅 的 精 神，解 決 困 難 的 信 心； 老 師 亦 認 同 風 紀 當 天 的 表 現， 活 動 能 幫 助 他 們 提 升 抗 逆 力 和 責 任 心。		✓		✓	✓
27	領袖培訓-風紀歷奇訓練日營 舉辦歷奇遊戲，訓練學員的自信、邏輯思維、領導才能、團隊精神及人際關係等。	2023 年 6 月 10 日	P.4-6 風紀	53	\$28,500.00	\$537.74	活動導師、 物資費用及 營 地 費 用 (包 括 場 地 和 午 餐)	D3 訓	98% 同 意 活 動 能 提 升 他 們 的 自 信 和 邏 輯 思 維；94%同 意 活 動 能 提 升 他 們 的 領 導 才 能 ；100% 認 同 團 結 合 作 對 執 行 風 紀 職 務 的 重 要 性。98%明 白 到 與 人 溝 通 及 合 作 的 技 巧。 老 師 認 同 活 動 能 加 強 他 們 的 團 隊 精 神 和 人 際 關 係。		✓		✓	✓
28	班級經營 透過活動(班規、班風營造及製作課室內外佈置)，加強班級經營效果，培養學生欣賞、尊重、分享的情意、營造學校正向氛圍。	全學年	P.1-6	598	(見第 2 項)	\$31.85	支付課室佈 置、活動用 品及禮物費	D3 班	透過全學年的 課室佈置及不 同 的 班 會 活 動，能提升學 生對班內及學 校的歸屬感。		✓			
29	升旗隊 推展領袖培訓，並推廣升旗文化，讓學生通過親身參與步操及升旗訓練，認識國家及增強對國民身分的認同。	2022 年 11 月 12 日及 29 日	P.4-5	18	\$4,480.00	\$248.89	E1 課程費用	D3 國	學生參與訓練 時表現積極投 入，具幹勁及 堅毅精神。部 份受訓學生於	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
									下學期開始輪 流負責校內升 旗活動，表現 優異。					
30	「2022-23 正向生命教育計劃」 培養學生正向思維價值觀及建立不同性格的強項:第二年：幹勁、 洞察力及社交智慧。	全學年	P.1-6	598	\$199,910.00	\$334.30	購買校外品 格培養課程	D3 德	98.52% 學 生 認同學校活動 能加強我建立 不同性格(社 交智慧、幹勁 和洞察力)的 強項。		✓			
31	聖匠堂福音事工服務 福音幹事透過不同福音活動如帶領學生團契、早會、宗教周會、 祈禱活動、宗教日等提升校園宗教氛圍及關愛精神。	全學年	P.1-6	598	\$36,000.00	\$60.20	學校福音事 工	D2 宗	聖匠福音幹事 逢星期五到校 舉辦小息活動 「聖匠小天 地」,並協助舉 辦校內不同宗 教及生命教育 活動如節期崇 拜及攤位遊 戲。		✓			
32	生命教育營 – 「友情部隊鍋」 學生透過營會活動，讓學生明白每個生命都有獨特之處，與他人 相處時，懂得欣賞別人，學習尊重他人及愛人如己。	2023 年 7 月 20-22 日	P.3-4	16	\$4,000.00	\$250.00	品格培養	D3 宗 D3 生命	16 位 3-5 年 級學生透過參 加生命教育營 – 「友情部隊 鍋」,學習尊重 他人及欣賞別 人，建立社交 智慧，表現良 好。		✓			
33	跨學科主題學習日 培養學生正面價值觀，提升學生綜合解難能力，提供成果展示機 會。	2023 年 1 月 19 日	P.1-6	598	\$23,000.00	\$38.46	學生武術體 驗，聘請導 師 3 位	D2 跨 D3	100%教師及學 生認同主題學 習日活動能連 繫不同學習領 域的知識，加強 價值教育。	✓	✓			
34	數理科技學習日(數學/常識/電腦)	2023 年 4 月 21 日	P.1-6	598	(見第 2 項)	\$8.26	-	D2 跨 STEM	全方位津貼支 付材料費。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
	提升學生學習 STEM 的興趣、科學探究的能力及提供實作及成果展示機會。				(活動費用課程組支付)				100% 教 師 及 85.1% 學 生 認 同 數 理 科 技 學 習 日 能 有 效 發 展 學 生 應 用 提 升 學 生 解 難 及 創 造 力。					
35	中秋文化體驗活動 提升學生對中華文化的興趣及認識，提供成果展示機會。	2022 年 9 月 9 日	P.1-6	598	\$4,000.00	\$6.69	學生星象廳 體驗及其他 學習活動	D2 跨	全方位津貼只 支付物資費。 100% 教 師 及 92.3% 學 生 同 意「中秋文化 日」的活動能加 深學生對中國 傳統文化的認 識，提升國民身 份認同。		✓			
36	樹屋田莊日營 以「關懷、堅毅」為活動主題，讓能力稍遜的學生能透過特別的學習經歷，從中體驗忍耐和互助合作精神，在群體活動中，學習堅毅和建立團隊精神。	2023 年 4 月 22 日	P.4	40	\$6,732.00	\$168.30	學生體驗歷 奇活動費用	D4	學 生 表 現 投 入，100%學生 同意或非常同 意活動能學習 堅毅和建立團 隊精神，並喜 歡參與樹屋田 莊 歷 奇 半 日 營，希望來年 校方仍舉辦相 關活動。		✓		✓	
37	劍擊校隊 發掘學生在劍擊運動的潛能，挑選對劍擊運動充滿熱誠、興趣，又有潛質的學生加以培訓，參加學界賽事。另透過示範表演向校內校外人士推廣學校運動教育，鼓勵參與運動。	全學年	P.2-6 資優生	22	\$28,375.00	\$1,289.77	劍擊專業訓 練	D2 體 D4	劍擊校隊參加 比賽，均獲得 獎項，另外在 耀千禧活動中 進 行 表 演 示 範，學生自信 心及劍擊技術 均有所提升。			✓		
第 1.1 項總計				0	\$863,942.83									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1	澳門排球集訓暨生命教育計劃 學生透過排球集訓及生命教育活動，思考個人、人與世界的關係，在個人品格、學習及運動各方面有所提升，培養堅毅、尊重及有禮的價值觀。	2023 年 4 月 14 日至 15 日	P.4-6	18	\$5,445.00	\$302.50	校外集訓交 流交通費用	D3 生命 D4	兩日一夜的澳 門交流集訓， 100%學生及家 長認為是次活 動都能提升培 養堅毅、尊重及 有禮的價值觀。	✓	✓	✓		
				第 1.2 項總計	0	\$5,445.00								
				第 1 項總計	0	\$869,387.83								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STREAM 計劃學習教材套	英文科 STREAM 計劃(參考 1.1 項編號 5)	\$14,220.00
2	天文探索課程器材	我是伽利略 – 天文探索課程(參考 1.1 項編號 7)	\$10,900.00
3	水墨畫材料及展示物資	《瀚墨童趣》水墨畫課程 (參考 1.1 項編號 17)	\$7,633.85
4	武藝班/校隊設施/用具	上課設備(參考 1.1 項編號 18)	\$2,620.00
5	抱石牆基本設置	上課設備(參考 1.1 項編號 20)	\$45,000.00
6	軟式曲棍球校隊基本設施/用具	上課設備(參考 1.1 項編號 22)	\$54,324.00
7	學生大使推展學習活動	推展活動的物資(參考 1.1 項編號 24)	\$954.00
8	班級經營物資	班級經營活動(參考 1.1 項編號 28)	\$19,043.97
9	跨學科主題學習日材料	跨學科主題學習日學習及活動(參考 1.1 項編號 33)	\$4,394.30
10	數理科技學習日學習材料	數理科技學習日學習及活動(參考 1.1 項編號 34)	\$4,939.67
11	中秋文化體驗活動物資	中秋體驗活動(參考 1.1 項編號 35)	\$3,841.19
12	樹屋田莊活動物資	樹屋田莊活動(參考 1.1 項編號 36)	\$40.00
第 2 項總開支			\$167,910.98
第 1 及第 2 項總開支			\$1,037,298.81

第 3 項：受惠學生人數	
全校學生人數：	598
受惠學生人數：	598
佔全校學生人數百分比 (%)：	100
全方位學習聯絡人姓名：	梅筱霞

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）

職位：	副校長
-----	-----

E5	專家／導師／教練費用
----	------------